

## Öka barn och ungas delaktighet i utformningen av stadsmiljön

Lunds kommun ska tillhöra alla medborgare. Det innebär att alla ska ha möjlighet att påverka, komma med idéer och initiativ för utveckla kommunen. Det är genom en ökad delaktighet som vi kan skapa ett ännu bättre, tryggare och starkare Lund.

I arbetet med att utveckla vår kommun behöver vi särskilt inkludera barn och unga. Det är viktigt att skapa bra förutsättningar för att våra unga ska kunna delta i samhällsdebatten och för att ge kommunens yngre medborgare möjligheter att föra fram idéer och förslag som berör deras vardag. Genom ett ökad deltagande bland barn och unga kan vi stärka demokratin och skapa en ökad gemenskap och tillhörighet som in sin tur kan minska segregationen och känslan av utanförskap.

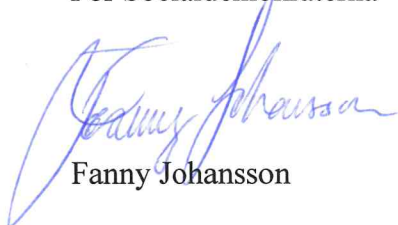
Förutom att inkludera barn och unga i politiska processer är det viktigt att de är delaktiga i det som tydlig sätter spår i deras vardag: stadsutvecklingen i Lunds stad och i de östra kommundelarna. När vi utvecklar nya områden, byggnader, parker och platser bör barn och ungas åsikter och idéer tydlig finnas med i detta arbete. Exempelvis har man inom LKF:s hållbarhetsarbete inkluderat barn- och unga i planeringen och utsmyckningen av bostadsområden. Detta har varit en viktig del i LKF:s arbete för att skapa en ökad gemenskap och inkludering bland de boende. Detta framgångsrika arbete bör tas vidare till andra områden i Lunds kommun.

Genom ett strategiskt arbete där barn och unga har möjlighet att göra sin röst hörd och påverka sin omgivning kan vi stärka dagens och framtidens demokrati.

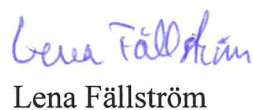
### Därför föreslår Socialdemokraterna kommunfullmäktige besluta

att uppdra åt tekniska nämnden och byggnadsnämnden att i samverkan med kultur- och fritidsnämnden, utbildningsnämnden och barn- och skolnämnden ta fram en strategi för att öka barn och ungas delaktighet i utformningen av stadsmiljön.

För Socialdemokraterna

  
Fanny Johansson

  
Björn Abelson

  
Lena Fällström

  
Stig Svensson

  
Sebastian Jaktling